# Казахский национальный университет им. аль-Фараби Высшая школа Экономики и бизнеса Кафедра Финансы и учет

# ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ итогового экзамена ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Финансовый анализ и оценка проектов

(наименование учебной дисциплины по учебному плану) **ID 102706** 

(шифр дисциплины по учебному плану)

научно-педагогическая направление по магистратуре «7M04127-Финансы»

(шифр и наименование образовательной программы в рамках которой(ых) дисциплина реализуется)

Составитель: Алиева Б.М., к.э.н., старший преподаватель

кафедры «Финансы и учет»

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Финансовый анализ и оценка проектов»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **«Финансы и учет»** 

Протокол № 4 от 28 октября 2025 г.

#### **ВВЕДЕНИЕ**

По результатам обучения за 15 недель в конце проводится итоговый экзамен в письменной форме Офлайн.

Экзамен проводится по расписанию. Исчисление времени в расписании экзаменационной сессии/консультаций производится по времени г. Астана. Обучающиеся и преподаватели должны быть заранее информированы о графике экзаменов.

Формат экзамена – **синхронный**, это предполагает, что обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени - «здесь и сейчас». За сдачей экзамена наблюдает дежурный и альтернативная комиссия.

Процесс сдачи письменного экзамена обучающимся предполагает автоматическую генерацию экзаменационного билета в ИС Univer, на который обучающемуся необходимо ответить письменно.

У обучающегося есть только 1 попытка сдачи экзамена.

Экзаменационные вопросы генерируются автоматически. В одном экзаменационном билете – 3 вопроса.

Процесс сдачи письменного экзамена предполагает автоматическое создание экзаменационного билета. Обучающемуся необходимо написать письменный ответ на листе с печатью деканата.

Длительность. Рекомендованное время на предоставление ответов на все вопросы билета: **120 минут**.

Преподаватель или дежурный преподаватель:

- приветствует участников экзамена;
- оглашает регламент экзамена:
- время на подготовку,
- время на ответ;
- вскрывает, конверт с экзаменационными билетами,
- раздает экзаменационные билеты;
- просит экзаменуемого показать оригинал документа, удостоверяющего личность (удостоверение личности или паспорт).

ЗАПРЕЩЕНО принимать экзамен по ID-карте и по ксерокопии документов, а также дополнительных источников информации (если это возможно со стороны обучающегося); - предупреждает о запрете на использование дополнительных источников информации и наушников.

Вопросы экзамена по курсу составляются в соответствии с настоящей программой итогового экзамена, по темам дисциплины, представленным в разделе 1.

#### ТЕМЫ, ПО КОТОРЫМ БУДУТ СОСТАВЛЕНЫ ЗАДАНИЯ:

- 1. Предмет и методика изучения дисциплины.
- 2. Рассмотрена сущность инвестиционного проекта и его виды. Начисление процентов по простой переменной ставке.
- 3. Разработка и анализ инвестиционного проекта. Годовая номинальная процентная ставка
- 4. Место проекта в производственной деятельности
- 5. Технический анализ проекта.
- 6. Экономический анализ проекта.
- 7. Методы оценки инвестиционных проектов.
- 8. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
- 9. Финансовый анализ проекта Погашение потребительского кредита равными выплатами
- 10. Анализ проектных рисков.
- 11. Организация оценки проекта.
- 12. Оценка эффективности инвестиций.

- 13. Financial Risk Management.
- 14. Метод дерева решений.
- 15. Оценка доходности и дюрации портфеля облигаций.

#### Во время сдачи экзамена магистранты должны быть способны:

- продемонстрировать полученные знания по основам финансового менеджмента, структуре финансового планирования, методике оценки финансового состояния компании, стоимости и структуры капитала, эффективности инвестиционных проектов и путей достижения роста финансовой устойчивости и рыночной стоимости;
- анализировать, правильно понимать и интерпретировать финансовую информацию;
- демонстрировать знания и понимание в области оценки и управления финансовыми ресурсами, денежными потоками, активами и пассивами, портфелем ценных бумаг, финансовыми рискам;
- владеть методологией оценки эффективности финансового менеджмента в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании.

#### ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- 1. Предмет и метод финансового анализа
- 2. Место финансового анализа в системе экономического анализа.

Классификация видов финансового анализа.

- 3. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.
- 4. Классификация методов финансового анализа
- 5. Методика финансового анализа
- 6. Анализ интенсификации производственной деятельности организации
- 7. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов. Оценка влияния изменения затрат на прирост выручки от продаж.
- 8. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
- 9. Анализ финансовых результатов организации
- 10. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.
- 11. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
- 12. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
- 13. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.
- 14. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
- 15. Анализ состояния и использования основного капитала организации
- 16. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
- 17. Анализ показателей использования производственной мощности.
- 18. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
- 19. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
- 20. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации
- 21. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
- 22. Факторный анализ использования оборотного капитала.
- 23. Анализ состояния и использования капитала организации.
- 24. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
- 25. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами

оборотных активов.

- 26. Анализ эффективности использования собственного капитала организации
- 27. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.
- 28. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
- 29. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.
- 30. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.
- 31. Анализ финансовой устойчивости организации
- 32. Определение типа финансовой устойчивости организации
- 33. Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей
- 34. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.
- 35. Анализ инвестиционной деятельности организации
- 36. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.
- 37. Методы оценки реальных инвестиций.
- 38. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ инвестиционных возможностей лизинга
- 39. Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности.
- 40. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
- 41. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
- 42. Анализ денежных потоков организации
- 43. Методы анализа движения денежных потоков: прямой и косвенный методы, их достоинства и недостатки.
- 44. Методика анализа денежных потоков организации
- 45. Финансовое планирование деятельности организации

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная литература:

(основная литература)

- 1. Финансовый риск-менеджер (FRM), экзаменационная часть 1. Основы управления рисками. Электронная книга
- 2. Анализ банковских рисков, Х. Грейнинг, С. Братанович, 2019, электронная книга
- 3. Современное управление кредитными рисками: теория и практика/  $\Pi$ . Кулафетис, DOI 10.1057/978-1-137-52407-2, 2017
- 4. Основные концепции управления кредитным риском: компоненты финансового риска, рейтинговый анализ, модели, экономический и регулятивный капитал / Т. Гестель, Б. Бейсенс, 2019, Электронная книга
- 5. Базель III: завершение посткризисных реформ/ Банк международных расчетов, 2017, Электронная книга

Исследовательская инфраструктура:

- 1. Центр финансовых технологий и цифровизации бухгалтерского учета и аудита.
- 2. Лекционные залы и аудитории Высшей школы экономики и бизнеса.

Профессиональные научные базы данных:

- 1. JSTOR
- 2. ProOuest
- 3. EBSCOhost

- 4. Scopus
- 5. Web of Science
- 6. Google Scholar
- 7. RePEc
- 8. SSRN
- 9. Терминал Bloomberg

Интернет-ресурсы

- 1. http://www.nationalbank.kz
- 2. http://www.kdif.kz
- 3. https://www.finreg.kz
- 4. http://

#### ПРАВИЛА И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

- 1. Экзамен проводится по расписанию.
- 2. Перед экзаменом следует ознакомиться с Инструкцией по проведению итогового экзамена и с графиком, правилами, с требованиями инструкции по прокторингу.
- 3. За 30 минут до начала необходимо приготовится к экзамену в соответствии с требованиями инструкции по проведению итогового экзамена.
- 4. Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам мониторинга. Если студент нарушал Инструкцию по проведению итогового экзамена, его результат будет аннулирован.

#### ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА:

- -первый вопрос 30 баллов
- -второй вопрос -30 баллов
- -третий вопрос -40 баллов

#### по итогам сдачи экзамена

- 1. Экзаменационная комиссия проверяет письменные работы студентов.
- 2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer. Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен 48 часов. Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

## ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО

No	Критерий/ балл	Дескрипторы					
	1 1 1 1 1 1 1	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
		90–100% (27-30 баллов)	70–89% (21-26 баллов)	50–69% (15-20 баллов)	25–49% (8-14	0–24% (0-7	
1 вопрос		Оценка «отлично»	Оценка « <b>хорошо</b> »	Оценка «удовлетворительно»	Неправильное	Незнание	
	2	выставляется за ответ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	выставляется за ответ, который	освещение	основных	
	Знание и понимание			содержит неполное освещение	поставленных	понятий,	
		исчерпывающее раскрытие	полное, но не	предложенных в билете	вопросов,	теорий по	
	курса	вопроса, развернутую	исчерпывающее	вопросов, поверхностно	ошибочная	дисциплине;	
max - 30		аргументацию каждого	освещение вопроса,	аргументирует основные	аргументация,	TT	
баллов		вывода и		положения, в изложении	фактические и	Нарушение	
		утверждения, построен	аргументацию основных	допускает композиционные	речевые	Правил	
		логично и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	диспропорции, нарушения	ошибки, допущение	проведения	
		последовательно,	нарушение логики и	логики и	неверного	итогового	
		подкреплен примерами		последовательности изложения	заключения.	контроля.	
		из разработанных тем	изложения материала. В	материала, не иллюстрирует			
		аудиторных занятий.		теоретические положения			
				примерами из разработанных			
				конспектов аудиторных			
2 nownee	Применение	Пониос	терминов. Частичное выполнение	занятий. Материал излагается	Нерациональный	Неумение	
2 вопрос	избранной методики	Полное	учебного задания,	фрагментарно, с нарушением	метод решения	применять	
		е учебного задания,	неполный, местами	логической	задания или	знания,	
		развернутый,	*		недостаточно	алгоритмы для	
		аргументированный ответ	1 2 2	фактические и смысловые		решения	
20	l .	на поставленный вопрос	*	неточности, теоретические	ответа; неумение	заданий;	
max - 30		с последующим решением	практических задач	знания курса использованы	решать задания,	неумение	
баллов		практических задач	-	поверхностно.	выполнять задания	делать выводы	
		курса;	использование норм	1	в общем виде;	и обобщения.	
			научного языка по курсу;		допущение ошибок		
					и недочетов,	Правил	
					превосходящее	проведения	
						итогового	
					норму.	контроля.	
					норму.		

Оценивание и	Последовательное,	Допускаются 3-	4 Выводы по применимости	Задание выполнено	Задание не
анализ	логичное и правильное	неточности в	обоснованных научных	с грубейшими	выполнено,
применимости	обоснование научных	использовании	положений неконкретны и	ошибками, ответы	отсутствуют
выбранной методики	положений и	понятийного материала,	неубедительны, имеются	на вопросы	ответы на
к предложенному	примененной методики и	незначительные	стилистические и	неполные,	поставленные
практическому	технологии, грамотность,	погрешности в	грамматические ошибки, а	понятийный	вопросы,
заданию, обоснование	соблюдение норм	обобщениях и	также неточности в обработке	материал и	материалы и
полученного	научного языка,	выводах, которые не	результатов практического	аргументация	инструменты
результата	допускаются 1-2	влияют на хороший	решения	использованы	анализа не
	неточности в изложении	общий уровень		слабо.	использованы.
	материала, которые не	выполнения задания.			Нарушение
	влияют на верные в				Правил
	целом выводы				проведения
	(+визуализация результатов				итогового
	анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы	применимости выбранной методики положений и положений и понятийного материала, к предложенному практическому технологии, грамотность, заданию, обоснование полученного научного языка, результата допускаются 1-2 влияют на хороший материала, которые не влияют на верные в	применимости выбранной методики и правильное правильное и правильное обоснование научных положений и положений и положений и понятийного материала, примененной методики и практическому технологии, грамотность, полученного научного языка, результата допускаются 1-2 влияют на хороший материала, которые не влияют на верные в целом выводы	применимости обоснование научных положений и положений и положений и положений и понятийного материала, погрешности в полученного результата  логичное и правильное обоснование научных положений неточности в понятийного материала, погрешности в примененной методики и понятийного материала, погрешности в погре